




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУИО «ИАТ»

 В.Г. Семенов

«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.03 История

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

Разработана на основе примерной программы
дисциплины История,
рекомендованной _____

учебного плана специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах

| № | Разработчик ФИО (полностью) |
|---|-----------------------------|
| 1 | Михлик Зоя Алексеевна |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|---|
| Знать | 1.1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| | 1.2 | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| | 1.3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| | 1.4 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |
| | 1.5 | основные исторические термины и даты; |
| Уметь | 2.1 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| | 2.2 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| | 2.3 | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |
| | 2.4 | представлять результаты изучения исторического |

| | | |
|--|-----|---|
| | | материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| | 2.5 | определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; |
| | 2.6 | использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; |
| | 2.7 | соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; |
| | 2.8 | осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 0 |
| курсовая работа, курсовой проект | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "БОД.03 История"

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|-----------------------|--|---|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 | Древнейшая стадия истории человечества. | | 3 | | | |
| Тема 1.1 | Введение. Основы исторических знаний. | | 3 | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 1.1.2 теория | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 1.1.3 теория | Неолитическая революция и ее последствия. | | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 2 | Цивилизации Древнего мира. | | 4 | | | |
| Тема 2.1 | Ранние цивилизации, их отличительные черты. | | 4 | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 2.1.2 теория | Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 2.1.3 теория | Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.4 теория | Культура и религия Древнего мира. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 3 | Цивилизации Запада и Востока в Средние | | 8 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----------|-----|------|--|
| | века. | | | | | |
| Тема 3.1 | Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века. | | 8 | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 3.1.2 теория | Возникновение ислама. Арабские завоевания. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 3.1.3 теория | Византийская империя. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 3.1.4 теория | Восток в Средние века. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 3.1.5 теория | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 3.1.6 теория | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 3.1.7 теория | Зарождение централизованных государств в Европе. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 3.1.8 теория | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Раздел 4 | От древней Руси к Российскому государству. | | 22 | | | |
| Тема 4.1 | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в. | | 22 | | | |
| Занятие 4.1.1 теория | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|----------|------|---|
| Занятие 4.1.2 теория | Формирование основ государственности восточных славян. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.3 теория | Формирование основ государственности восточных славян. | | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.4 теория | Образование Древнерусского государства. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.5 теория | Крещение Руси и его значение. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.6 теория | Общество Древней Руси. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.7 теория | Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | | 2 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.8 теория | Монгольское завоевание и его последствия. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.9 теория | Монгольское завоевание и его последствия. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.10 теория | Начало возвышения Москвы. | | 2 | 2.1 | ОК.1 | + |
| Занятие 4.1.11 теория | Образование единого Русского государства. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.12 теория | Россия в правление Ивана Грозного. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.13 теория | Россия в правление Ивана Грозного. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|-----|------|--|
| Занятие 4.1.14 теория | Смутное время начала 17 в. | | 2 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.15 теория | Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.16 теория | Культура Руси в 13- 17 в.в. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 4.1.17 теория | Культура Руси в 13-17 в.в. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 5 | Страны Запада и Востока в 16-18 в.в. | | 8 | | | |
| Тема 5.1 | Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. | | 8 | | | |
| Занятие 5.1.1 теория | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 5.1.2 теория | Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 5.1.3 теория | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 5.1.4 теория | Становление абсолютизма в европейских странах. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 5.1.5 теория | Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|--------------------|------|--|
| | конца 18 в. | | | | | |
| Занятие 5.1.6 теория | Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 5.1.7 теория | Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 5.1.8 теория | Международные отношения в 17-18 в.в. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Раздел 6 | Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи. | | 7 | | | |
| Тема 6.1 | Россия в период реформ Петра 1. | | 7 | | | |
| Занятие 6.1.1 теория | Россия в эпоху петровских преобразований. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 6.1.2 теория | Экономическое и социальное развитие в 18 в. | | 1 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 6.1.3 теория | Народные движения. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 6.1.4 теория | Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 в. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 6.1.5 теория | Русская культура в 18 в. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Раздел 7 | Становление индустриальной цивилизации. | | 6 | | | |
| Тема 7.1 | Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. | | 6 | | | |
| Занятие 7.1.1 теория | Промышленный переворот и его последствия. | | 2 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 7.1.2 теория | Международные отношения. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----------|----------|------|---|
| Занятие 7.1.3 теория | Политическое развитие стран Европы и Америки. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 7.1.4 теория | Развитие западноевропейской культуры. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | + |
| Раздел 8 | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | 3 | | | |
| Тема 8.1 | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | | 3 | | | |
| Занятие 8.1.1 теория | Колониальная экспансия европейских стран. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 8.1.2 теория | Колониальная экспансия европейских стран. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 8.1.3 теория | Индия, Китай и Япония. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 9 | Российская империя в 19 в. | | 15 | | | |
| Тема 9.1 | Российская империя в 19 в. | | 15 | | | |
| Занятие 9.1.1 теория | Внутренняя политика России в начале 19 в. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 9.1.2 теория | Внешняя политика России в начале 19 в. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 9.1.3 теория | Движение декабристов. | | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 9.1.4 теория | Внутренняя и внешняя политика Николая 1. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 9.1.5 теория | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. | | 2 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 9.1.6 теория | Контрреформы. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------|-----|------|--|
| Занятие 9.1.7 теория | Общественное движение во второй половине 19 в. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 9.1.8 теория | Экономическое развитие во второй половине 19 в. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 9.1.9 теория | Внешняя политика России во второй половине 19 в. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 9.1.10 теория | Русская культура 19 в. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 9.1.11 теория | Русская культура 19 в. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Раздел 10 | От Новой истории к Новейшей. | | 10 | | | |
| Тема 10.1 | Международные отношения в начале 20 в. | | 10 | | | |
| Занятие 10.1.1 теория | Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 10.1.2 теория | Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 10.1.3 теория | Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 10.1.4 теория | Первая Мировая война. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 10.1.5 теория | Россия в Первой Мировой войне. | | 2 | 2.1 | ОК.1 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|----------|----------|------|---|
| Занятие 10.1.6 теория | Февральская революция в России. | | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 10.1.7 теория | От Февраля к Октябрю. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 10.1.8 теория | Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. | | 2 | 1.1, 2.1 | ОК.1 | + |
| Раздел 11 | Между двумя мировыми войнами. | | 9 | | | |
| Тема 11.1 | Страны Европы в 20-е годы 20 в. | | 9 | | | |
| Занятие 11.1.1 теория | Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 11.1.2 теория | Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 11.1.3 теория | Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 11.1.4 теория | Международные отношения в 20 - 30 годы 20 в. Культура в первой половине 20 в. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 11.1.5 теория | Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР: | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 11.1.6 | Советское государство и общество в 20-30 годы. Советская культура в 20-30-е гг. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------|-----|------|---|
| теория | | | | | | |
| Раздел 12 | Вторая мировая война. | | 5 | | | |
| Тема 12.1 | Вторая мировая война: причины, ход, значение. | | 5 | | | |
| Занятие 12.1.1 теория | Вторая мировая война: причины, ход, значение. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 12.1.2 теория | СССР в годы Великой Отечественной войны. | | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 12.1.3 теория | Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 12.1.4 теория | Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | + |
| Раздел 13 | Мир во второй половине 20-начале 21 в в. | | 3 | | | |
| Тема 13.1 | "Холодная война". | | 3 | | | |
| Занятие 13.1.1 теория | Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны". Ведущие капиталистические страны. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 13.1.2 теория | Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 13.1.3 теория | Страны Латинской Америки. Индия, Пакистан, Китай. Международные отношения. Развитие культуры. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Раздел 14 | Апогей и кризис советской системы. | | 8 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|----------|-----|------|--|
| | 1945-1991 г.г. | | | | | |
| Тема 14.1 | СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. | | 8 | | | |
| Занятие 14.1.1 теория | СССР в послевоенные годы. | | 2 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 14.1.2 теория | СССР в 50-х - начале 60-х г.г. 20 в. | | 2 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 14.1.3 теория | СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г.г. 20 в. | | 1 | 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 14.1.4 теория | СССР в конце 1960-х - начале 1980-х г.г. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 14.1.5 теория | СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. (1945-1991 г.г.). | | 2 | 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 15 | Российская Федерация на рубеже 20 - 21 в.в. | | 5 | | | |
| Тема 15.1 | Укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. | | 5 | | | |
| Занятие 15.1.1 теория | Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы в начале 21 в. | | 2 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 15.1.2 теория | Российская Федерация в системе международных отношений. | | 1 | 1.1 | ОК.1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-----|------|--|
| Занятие 15.1.3 теория | Культура и духовная жизнь общества в конце 20-начале 21 в. в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 15.1.4 теория | Зачет | | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Тематика самостоятельных работ | | | | | | |
| 1 | Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Подготовка к диспуту. | | 1 | | | |
| 2 | Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту. | | 2 | | | |
| 3 | Культура восточных славян. Подготовка к диспуту. | | 1 | | | |
| 4 | Культура восточных славян. Подготовка к диспуту. | | 1 | | | |
| 5 | Древняя Русь. Составление кроссворда. | | 1 | | | |
| 6 | Наш край в древности. Подготовка доклада. | | 2 | | | |
| 7 | Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы. | | 1 | | | |
| 8 | Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы. | | 2 | | | |
| 9 | Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения. | | 1 | | | |
| 10 | История г. Иркутска. Составление фотопрезентации. | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 11 | Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества. Подготовка доклада. | | 1 | | | |
| 12 | Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы | | 2 | | | |
| 13 | Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы. | | 1 | | | |
| 14 | Подготовка проекта "Романовы". Политический портрет по выбору. Подготовка проекта. | | 2 | | | |
| 15 | Подготовка проекта "Романовы". Политический портрет по выбору. Подготовка проекта. | | 1 | | | |
| 16 | Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада. | | 2 | | | |
| 17 | Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада. | | 1 | | | |
| 18 | Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций. | | 2 | | | |
| 19 | Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций. | | 1 | | | |
| 20 | Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций. | | 1 | | | |
| 21 | Художники первой половины 19 века. Место | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| | России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада. | | | | | |
| 22 | Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада. | | 2 | | | |
| 23 | Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов. | | 1 | | | |
| 24 | Международные отношения в начале 20 века. Подготовка доклада. | | 2 | | | |
| 25 | Международные отношения в начале 20 века. Подготовка доклада. | | 1 | | | |
| 26 | Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы. | | 2 | | | |
| 27 | Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы. | | 1 | | | |
| 28 | Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г. | | 1 | | | |
| 29 | Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г. | | 1 | | | |
| 30 | В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии. | | 2 | | | |
| 31 | Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Подготовка доклада. | | 1 | | | |
| 32 | НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Подготовка к дискуссии. | | 2 | | | |
| 33 | НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|-----|--|--|--|
| | Подготовка к дискуссии. | | | | | |
| 34 | Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения. | | 2 | | | |
| 35 | Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить доклад. | | 1 | | | |
| ВСЕГО: | | | 165 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с. | [основная] |
| 2. | Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с. | [основная] |
| 3. | История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с. | [дополнительная] |
| 4. | История / П.С. Самыгин и др. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 474 с. | [основная] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Наименование темы занятия |
|--|---|--------------------|--|
| | Методы: | Формы | |
| Текущий контроль № 1. | | | |
| Знать 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Опрос | Контрольная работа | 3.1.3 Византийская империя. 4.1.6 Общество Древней Руси. |
| Знать 1.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ; | Опрос | Контрольная работа | 4.1.2 Формирование основ государственности восточных славян. 4.1.3 Формирование основ государственности восточных славян. |
| Знать 1.5 основные и исторически | Опрос | Контрольная работа | 3.1.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. 3.1.5 Империя Карла Великого и ее |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|---|
| е термины и даты; | | | распад. Феодальная раздробленность в Европе. |
| Уметь 1.1 анализировать историческую и информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 1.1.1 Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории. 1.1.3 Неолитическая революция и ее последствия. 3.1.7 Зарождение централизованных государств в Европе. 4.1.9 Монгольское завоевание и его последствия. |
| Уметь 1.2 различать в исторической информации факты и мнения, и исторические описания и исторические объяснения; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. |
| Текущий контроль № 2. | | | |
| Знать 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; | Опрос | Контрольная работа | 1.1.3 Неолитическая революция и ее последствия. 3.1.4 Восток в Средние века. 4.1.15 Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|--|
| Знать 1.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ; | Опрос | Контрольная работа | 4.1.13 Россия в правление Ивана Грозного. 6.1.1 Россия в эпоху петровских преобразований. |
| Уметь 1.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 2.1.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. 4.1.8 Монгольское завоевание и его последствия. 5.1.7 Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в. |
| Уметь 1.5 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности ; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 2.1.4 Культура и религия Древнего мира. 4.1.3 Формирование основ государственности восточных славян. 4.1.11 Образование единого Русского государства. |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|---|
| Уметь 1.7 соотносить своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 3.1.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. 4.1.16 Культура Руси в 13- 17 в.в. |
| Текущий контроль № 3. | | | |
| Знать 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Опрос | Контрольная работа | 3.1.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. 3.1.8 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. 5.1.5 Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в. 7.1.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. 10.1.6 Февральская революция в России. |
| Уметь 1.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 2.1.3 Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. 4.1.4 Образование Древнерусского государства. 4.1.10 Начало возвышения Москвы. 5.1.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. 5.1.6 Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения. 8.1.3 Индия, Китай и Япония. 10.1.1 Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в. 10.1.5 Россия в Первой Мировой войне. |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|--|
| Уметь 1.6 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | 2.1.1 Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. 4.1.7 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. 4.1.14 Смутное время начала 17 в. 4.1.17 Культура Руси в 13-17 в.в. 6.1.4 Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 в. 9.1.4 Внутренняя и внешняя политика Николая 1. |
| Текущий контроль № 4. | | | |
| Знать 1.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ; | Опрос | Контрольная работа | 8.1.1 Колониальная экспансия европейских стран. 9.1.7 Общественное движение во второй половине 19 в. 11.1.5 Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР: |
| Знать 1.5 основные и исторические термины и даты; | Опрос | Контрольная работа | 4.1.12 Россия в правление Ивана Грозного. 5.1.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. 5.1.8 Международные отношения в 17-18 в.в. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в. 6.1.3 Народные движения. 9.1.3 Движение декабристов. 9.1.9 Внешняя политика России во второй половине 19 в. 10.1.4 Первая Мировая война. 12.1.2 СССР в годы Великой |

| | | | |
|--|-------------------------|------------------------|--|
| | | | Отечественной войны. |
| Уметь 1.8 осознания себя как пр едставителя историческ и сложивше гося гражда нского, этн окультурно го, конфесс ионального сообщества , гражданин а России. | Сравнение с аналогом | Контрольн ая работа | 4.1.1 Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в. 4.1.5 Крещение Руси и его значение. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в. 9.1.8 Экономическое развитие во второй половине 19 в. 9.1.11 Русская культура 19 в. 12.1.3 Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение. |

4.2. Промежуточная аттестация

| | |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Автоматический контроль по результатам текущего контроля |
|--|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример:

| | |
|----------------------------|---------|
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 91% и более | отлично |
| от 76% до 91% | хорошо |

| | |
|---------------|---------------------|
| от 60% до 76% | удовлетворительно |
| менее 60% | неудовлетворительно |