



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Иркутский  
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»  
 В.Г. Семенов  
«31» августа 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.03 История**

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработана на основе примерной программы  
дисциплины История,  
рекомендованной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

учебного плана специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Михлик Зоя Алексеевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
	1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории;
	1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
	1.4	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
	1.5	основные исторические термины и даты;
Уметь	2.1	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
	2.2	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
	2.3	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
	2.4	представлять результаты изучения исторического

		материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
2.5		определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2.6		использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
2.7		соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
2.8		осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "БОД.03 История"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Введение. Основы исторических знаний.</b>		<b>3</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 1.1.3 теория	Неолитическая революция и ее последствия.		1	1.1, 2.1	ОК.1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Ранние цивилизации, их отличительные черты.</b>		<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 теория	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.3 теория	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Культура и религия Древнего мира.		1	2.1	ОК.1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние</b>		<b>8</b>			

	<b>века.</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>8</b>		
Занятие 3.1.1 теория	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		1	1.1	ОК.4
Занятие 3.1.2 теория	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1	2.1	ОК.1
Занятие 3.1.3 теория	Византийская империя.		1	1.1	ОК.4
Занятие 3.1.4 теория	Восток в Средние века.		1	1.1	ОК.4
Занятие 3.1.5 теория	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.		1	1.1	ОК.1
Занятие 3.1.6 теория	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		1	1.1	ОК.1
Занятие 3.1.7 теория	Зарождение централизованных государств в Европе.		1	2.1	ОК.4
Занятие 3.1.8 теория	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		1	1.1	ОК.1
<b>Раздел 4</b>	<b>От древней Руси к Российскому государству.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.</b>		<b>22</b>		
Занятие 4.1.1 теория	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.		1	2.1	ОК.1

Занятие 4.1.2 теория	Формирование основ государственности восточных славян.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 4.1.3 теория	Формирование основ государственности восточных славян.		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 4.1.4 теория	Образование Древнерусского государства.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 4.1.5 теория	Крещение Руси и его значение.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.6 теория	Общество Древней Руси.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.7 теория	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.		2	2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.8 теория	Монгольское завоевание и его последствия.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.9 теория	Монгольское завоевание и его последствия.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 4.1.10 теория	Начало возвышения Москвы.		2	2.1	ОК.1	+
Занятие 4.1.11 теория	Образование единого Русского государства.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 4.1.12 теория	Россия в правление Ивана Грозного.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.13 теория	Россия в правление Ивана Грозного.		1	1.1	ОК.1	

Занятие 4.1.14 теория	Смутное время начала 17 в.		2	2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.15 теория	Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.16 теория	Культура Руси в 13- 17 в.в.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.17 теория	Культура Руси в 13-17 в.в.		1	2.1	ОК.1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страны Запада и Востока в 16-18 в.в.</b>		<b>8</b>			
Тема 5.1	<b>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.</b>		<b>8</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 5.1.2 теория	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 5.1.3 теория	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контреформация.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.4 теория	Становление абсолютизма в европейских странах.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 5.1.5 теория	Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция		1	1.1	ОК.4	

	конца 18 в.				
Занятие 5.1.6 теория	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения.		1	2.1	ОК.1
Занятие 5.1.7 теория	Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		1	2.1	ОК.4
Занятие 5.1.8 теория	Международные отношения в 17-18 в.в.		1	1.1	ОК.1
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи.</b>		7		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Россия в период реформ Петра 1.</b>		7		
Занятие 6.1.1 теория	Россия в эпоху петровских преобразований.		2	1.1	ОК.4
Занятие 6.1.2 теория	Экономическое и социальное развитие в 18 в.		1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.4
Занятие 6.1.3 теория	Народные движения.		1	1.1	ОК.1
Занятие 6.1.4 теория	Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 в.		2	2.1	ОК.4
Занятие 6.1.5 теория	Русская культура в 18 в.		1	2.1	ОК.4
<b>Раздел 7</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>		6		
<b>Тема 7.1</b>	<b>Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b>		6		
Занятие 7.1.1 теория	Промышленный переворот и его последствия.		2	1.1	ОК.1
Занятие 7.1.2 теория	Международные отношения.		2	2.1	ОК.4

Занятие 7.1.3 теория	Политическое развитие стран Европы и Америки.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 7.1.4 теория	Развитие западноевропейской культуры.		1	2.1	ОК.4	+
<b>Раздел 8</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</b>		<b>3</b>			
Занятие 8.1.1 теория	Колониальная экспансия европейских стран.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 8.1.2 теория	Колониальная экспансия европейских стран.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 8.1.3 теория	Индия, Китай и Япония.		1	2.1	ОК.1	
<b>Раздел 9</b>	<b>Российская империя в 19 в.</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Российская империя в 19 в.</b>		<b>15</b>			
Занятие 9.1.1 теория	Внутренняя политика России в начале 19 в.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 9.1.2 теория	Внешняя политика России в начале 19 в.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 9.1.3 теория	Движение декабристов.		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 9.1.4 теория	Внутренняя и внешняя политика Николая I.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 9.1.5 теория	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в.		2	2.1	ОК.1	
Занятие 9.1.6 теория	Контрреформы.		1	1.1	ОК.1	

Занятие 9.1.7 теория	Общественное движение во второй половине 19 в.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 9.1.8 теория	Экономическое развитие во второй половине 19 в.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 9.1.9 теория	Внешняя политика России во второй половине 19 в.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 9.1.10 теория	Русская культура 19 в.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 9.1.11 теория	Русская культура 19 в.		1	2.1	ОК.4	
<b>Раздел 10</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 10.1</b>	<b>Международные отношения в начале 20 в.</b>		<b>10</b>			
Занятие 10.1.1 теория	Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 10.1.2 теория	Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 10.1.3 теория	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 10.1.4 теория	Первая Мировая война.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 10.1.5 теория	Россия в Первой Мировой войне.		2	2.1	ОК.1	

Занятие 10.1.6 теория	Февральская революция в России.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 10.1.7 теория	От Февраля к Октябрю.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 10.1.8 теория	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		2	1.1, 2.1	ОК.1	+
<b>Раздел 11</b>	<b>Между двумя мировыми войнами.</b>		<b>9</b>			
<b>Тема 11.1</b>	<b>Страны Европы в 20-е годы 20 в.</b>		<b>9</b>			
Занятие 11.1.1 теория	Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 11.1.2 теория	Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 11.1.3 теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 11.1.4 теория	Международные отношения в 20 - 30 годы 20 в. Культура в первой половине 20 в.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 11.1.5 теория	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР:		2	1.1	ОК.4	
Занятие 11.1.6	Советское государство и общество в 20-30 годы. Советская культура в 20-30-е гг.		2	1.1	ОК.4	

теория						
<b>Раздел 12</b>	<b>Вторая мировая война.</b>		<b>5</b>			
<b>Тема 12.1</b>	<b>Вторая мировая война: причины, ход, значение.</b>		<b>5</b>			
Занятие 12.1.1 теория	Вторая мировая война: причины, ход, значение.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 12.1.2 теория	СССР в годы Великой Отечественной войны.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 12.1.3 теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 12.1.4 теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.		1	1.1	ОК.1	+
<b>Раздел 13</b>	<b>Мир во второй половине 20-начале 21 в в.</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 13.1</b>	<b>"Холодная война".</b>		<b>3</b>			
Занятие 13.1.1 теория	Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны". Ведущие капиталистические страны.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 13.1.2 теория	Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 13.1.3 теория	Страны Латинской Америки. Индия, Пакистан, Китай. Международный отношения. Развитие культуры.		1	1.1	ОК.1	
<b>Раздел 14</b>	<b>Апогей и кризис советской системы.</b>		<b>8</b>			

	<b>1945-1991 г.г.</b>					
<b>Тема 14.1</b>	<b>СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</b>		<b>8</b>			
Занятие 14.1.1 теория	СССР в послевоенные годы.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 14.1.2 теория	СССР в 50-х - начале 60-х г г. 20 в.		2	1.1	ОК.1	
Занятие 14.1.3 теория	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. 20 в.		1	2.1	ОК.1	
Занятие 14.1.4 теория	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х г.г.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 14.1.5 теория	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. (1945-1991 гг.).		2	2.1	ОК.1	
<b>Раздел 15</b>	<b>Российская Федерация на рубеже 20 - 21 в.в.</b>		<b>5</b>			
<b>Тема 15.1</b>	<b>Укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.</b>		<b>5</b>			
Занятие 15.1.1 теория	Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы в начале 21 в.		2	1.1	ОК.1	
Занятие 15.1.2 теория	Российская Федерация в системе международных отношений.		1	1.1	ОК.1	

Занятие 15.1.3 теория	Культура и духовная жизнь общества в конце 20-начале 21 в. в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 15.1.4 теория	Зачет		1	2.1	ОК.4	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>						
1	Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Подготовка к диспуту.		1			
2	Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту.		2			
3	Культура восточных славян. Подготовка к диспуту.		1			
4	Культура восточных славян. Подготовка к диспуту.		1			
5	Древняя Русь. Составление кроссворда.		1			
6	Наш край в древности. Подготовка доклада.		2			
7	Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке .Составление таблицы.		1			
8	Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы.		2			
9	Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения.		1			
10	История г. Иркутска. Составление фотопрезентации.		2			

11	Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества. Подготовка доклада.		1			
12	Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы		2			
13	Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы.		1			
14	Подготовка проекта "Романовы". Политический портрет по выбору. Подготовка проекта.		2			
15	Подготовка проекта "Романовы". Политический портрет по выбору. Подготовка проекта.		1			
16	Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада.		2			
17	Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада.		1			
18	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций.		2			
19	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций.		1			
20	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций.		1			
21	Художники первой половины 19 века. Место		1			

	России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада.			
22	Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада.		2	
23	Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов.		1	
24	Международные отношения в начале 20 века. Подготовка доклада.		2	
25	Международные отношения в начале 20 века. Подготовка доклада.		1	
26	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы.		2	
27	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы.		1	
28	Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г.		1	
29	Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г.		1	
30	В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии.		2	
31	Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Подготовка доклада.		1	
32	НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Подготовка к дискуссии.		2	
33	НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.		1	

	Подготовка к дискуссии.			
34	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения.		2	
35	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить доклад.		1	
ВСЕГО:		165		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия  
учебного кабинета:

---

мастерских:

---

лабораторий:

---

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.	[дополнительная]
4.	История / П.С. Самыгин и др. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 474 с.	[основная]

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>		<b>Наименование темы занятия</b>
	<b>Методы:</b>	<b>Формы</b>	

### **Текущий контроль № 1.**

<b>Знать</b> 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Опрос	Контрольная работа	3.1.3 Византийская империя. 4.1.6 Общество Древней Руси.
<b>Знать</b> 1.4 особенности истории исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Опрос	Контрольная работа	4.1.2 Формирование основ государственности восточных славян. 4.1.3 Формирование основ государственности восточных славян.
<b>Знать</b> 1.5 основные и исторически	Опрос	Контрольная работа	3.1.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. 3.1.5 Империя Карла Великого и ее

е термины и даты;			распад. Феодальная раздробленность в Европе.
<b>Уметь</b> 1.1 анализировать историческую и информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	1.1.1 Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории. 1.1.3 Неолитическая революция и ее последствия. 3.1.7 Зарождение централизованных государств в Европе. 4.1.9 Монгольское завоевание и его последствия.

<b>Уметь</b> 1.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
--	----------------------	--------------------	---

<b>Текущий контроль № 2.</b>			
<b>Знать</b> 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Опрос	Контрольная работа	1.1.3 Неолитическая революция и ее последствия. 3.1.4 Восток в Средние века. 4.1.15 Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в.

<b>Знать</b> 1.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ;	Опрос	Контрольная работа	4.1.13 Россия в правление Ивана Грозного. 6.1.1 Россия в эпоху петровских преобразований.
<b>Уметь</b> 1.3 устанавливать при чинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	2.1.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. 4.1.8 Монгольское завоевание и его последствия. 5.1.7 Страны Востока в 16-18 в.в.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в.
<b>Уметь</b> 1.5 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности ;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	2.1.4 Культура и религия Древнего мира. 4.1.3 Формирование основ государственности восточных славян. 4.1.11 Образование единого Русского государства.

<b>Уметь</b> 1.7 соотнесения своих действий и поступков окружающих их с историческими формами социального поведения;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	3.1.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. 4.1.16 Культура Руси в 13- 17 в.в.
---	----------------------	--------------------	--

### Текущий контроль № 3.

<b>Знать</b> 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Опрос	Контрольная работа	3.1.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. 3.1.8 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. 5.1.5 Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в. 7.1.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. 10.1.6 Февральская революция в России.
<b>Уметь</b> 1.4 предстavлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	2.1.3 Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. 4.1.4 Образование Древнерусского государства. 4.1.10 Начало возвышения Москвы. 5.1.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. 5.1.6 Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения. 8.1.3 Индия, Китай и Япония. 10.1.1 Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в. 10.1.5 Россия в Первой Мировой войне.

<b>Уметь</b> 1.6 использо- вания навыков ис- торического анализа при критич- еском восприятии получаемой извне социальной информаци- и;	Сравнение с аналогом	Контрольн- ая работа	2.1.1 Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. 4.1.7 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. 4.1.14 Смутное время начала 17 в. 4.1.17 Культура Руси в 13-17 в.в. 6.1.4 Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 в. 9.1.4 Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
--	-------------------------	-------------------------	---

#### Текущий контроль № 4.

<b>Знать</b> 1.4 особен- ности истор- ического пути России, ее роль в мировом сообществе ;	Опрос	Контрольн- ая работа	8.1.1 Колониальная экспансия европейских стран. 9.1.7 Общественное движение во второй половине 19 в. 11.1.5 Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР:
<b>Знать</b> 1.5 основные и сторически е термины и даты;	Опрос	Контрольн- ая работа	4.1.12 Россия в правление Ивана Грозного. 5.1.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. 5.1.8 Международные отношения в 17-18 в.в. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в. 6.1.3 Народные движения. 9.1.3 Движение декабристов. 9.1.9 Внешняя политика России во второй половине 19 в. 10.1.4 Первая Мировая война. 12.1.2 СССР в годы Великой

			Отечественной войны.
<b>Уметь</b> 1.8 осознания себя как пр едставителя историческ и сложивше гося гражда нского, этн окультурно го, конфесс ионального сообщества ,	Сравнение с аналогом	Контрольн ая работа	4.1.1 Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в. 4.1.5 Крещение Руси и его значение. 6.1.2 Экономическое и социальное развитие в 18 в. 9.1.8 Экономическое развитие во второй половине 19 в. 9.1.11 Русская культура 19 в. 12.1.3 Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	

## 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Пример:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо

от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно